

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Шатровский Детский сад № 2»

ПРИНЯТО на Педагогическом  
совете МКДОУ «Шатровский  
Детский сад №2»  
Протокол №1  
От « 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МКДОУ «Шатровский  
Детский сад №2»  
Приказ № 196 от «29» августа 2025 г  
.

**Дополнительная  
общеразвивающая программа**

по патриотическому воспитанию

**«Мой край родной»**

(очная форма обучения)

Программа для детей 5-6 лет рассчитана на один год обучения

Педагог-психолог  
Галанина И.А.

2025 г.

## Структура программы

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи.....	4
1.3. Принципы реализации .....	4
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	5
2. Содержательный раздел программы.....	5
2.1. Тематическое планирование.....	6
2.2. Работа с родителями.....	11
3. Организационный раздел.....	11
3.1. Ресурсное обеспечение.....	11
4. Мониторинг усвоения программы .....	12
5. Список литературы .....	13

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Современные исследования, посвященные проблемам приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного края, связаны с изучением механизмов социализации, формирование социальной компетенции ребенка, осознания ребенком самого себя как представителя человеческого рода, восприятия детьми мира предметов, формирования знаний о трудовой деятельности взрослых.

Проблема социализации является особо актуальной в настоящее время, т. к. общество сегодня предъявляет новые требования к социальному статусу каждого человека, требует от него целесообразности и полезности приложения сил, и максимально полное личностное развитие.

Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному краю, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного села, первых жителях родной стороны, культуре, истории и окружающей природы родного края.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже с раннего возраста почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Чтобы дети стали носителями, творческими продолжателями культурных традиций своего народа, необходимо их познакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщить к ним, выработать привычку следовать им. Нужно так продумать программу воспитания в детском саду, чтобы поднять на более высокий уровень знание детьми обычаев и традиций своего родного края.

Актуальность характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

## 1.2. Цель и задачи

**Цель:** расширять знания детей об истории и культуре родного края, прививать интерес к прошлому, воспитывать патриотические чувства.

### **Задачи:**

1. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
2. Формирование первичных представлений о семье (её составе, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, традициях и др.);
3. Формирование первичных представлений об обществе (ближайшем социуме и месте в нём);
4. Формирование интереса каждого дошкольника к настоящему и прошлому родного края, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.);
5. Развитие у детей эмоционально – ценностного отношения к своей малой Родине;
6. Воспитание уважения и гордости за свой родной край;
7. Формирование первичных представлений о крае (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, её природе) и принадлежности к нему.

Настоящая программа предполагает одногодичное обучение детей старшего дошкольного возраста, проведение одного занятия кружка в неделю во вторую половину дня. Исходя из возрастных особенностей детей дошкольного возраста и требований СанПиН, занятия длятся – 25 минут. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

## 1.3. Принципы реализации

В основу реализации программы положены следующие принципы:

*-принцип историзма*

*-принцип доступности*

*-принцип личностно-ориентированного общения*

*-принцип непрерывности*

*-принцип наглядности*

*-принцип занимательности*

*-принцип развивающего образования, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.*

*Формы проведения:*

- диалоги, беседы, рассказ воспитателя;

- экскурсии;

- проектная деятельность;

- виртуальные путешествия;

- встречи с интересными людьми;

- развлечения;

- посиделки;

- мастер – классы;

- исследовательская деятельность;

- субботник.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения программы.**

Наличие у детей знаний об истории возникновения села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

К концу реализации программы дети должны:

1. Знать свой домашний адрес, название села, области.
2. Узнавать на фотографиях достопримечательности посёлка, уметь рассказать о них.
3. Знать профессии своих родителей.
4. Знать символику Шатровского муниципального округа и Курганской области.
6. Знать и узнавать основные социальные объекты и достопримечательности села.
7. Знать о почетных гражданах родного села.
8. Знать правила безопасного поведения на природе и в общественных местах.
9. Иметь элементарные представления об охране природы.
10. Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

Программа составлена с учетом принципа интеграции образовательных областей и интеграции различных видов детской деятельности.

Краеведческая составляющая пронизывает все направления воспитательно - образовательной работы ДООУ по освоению детьми всех образовательных областей.

Краеведческая работа с детьми включает следующие:

### **Содержательные линии**

Образовательной области *«Познавательное развитие»*:

Познавательные беседы;  
просмотр видео;  
интеллектуальные игры;  
проектная деятельность;  
викторины.

Образовательная область *«Социально – коммуникативное»*:

Игры-путешествия;  
экскурсии, целевые прогулки;  
посещение музея, библиотеки, дома культуры, почты;  
встречи с интересными людьми;  
благоустройство и охрана окружающей природы.

Образовательная область *«Речевое развитие»*:

Беседы, составление рассказов;  
чтение худ. литературы;

викторины;  
сочинение сказок и загадок.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

Продуктивные виды деятельности;  
прослушивание муз. произведений;  
коллективные творческие работы;  
организация выставок детского творчества;  
создание альбомов.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Подвижные игры;  
русские народные игры;  
целевые прогулки, экскурсии;  
досуги, развлечения.

### 2.1. Тематическое планирование.

Месяц	Неделя	Тема	Форма проведения	Задачи
Октябрь	1	Проведение мониторинга	Беседа с детьми	Определение уровня знаний детей.
		«Кто я? Моё имя»		
		«Моя дружная семья»		
	2	«Дома бывают разные»	НОД с показом презентации	Закрепить у детей знания о разновидностях домов. Продолжать знакомить детей с историей жилища.
	3	"Моя малая Родина"	НОД с показом презентации	Расширять кругозор о родном крае, символике. С основными неофициальными символами России: ромашка, матрёшка, берёза.
4	"Талантливые люди нашего края"	НОД с показом презентации	Познакомить детей с земляками, в разные годы прославившими наше село в области искусства, науки. Воспитывать уважение к их труду, желание быть на них похожими.	

Ноябрь	1	«Птицы нашего края»	Экскурсия	Формировать элементарные представления экологического характера о жизни птиц. Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.
	2	"Животный мир родного края"	НОД с показом презентации	Расширять представления детей о животном мире родного края, воспитывать патриотические чувства, формировать основы экологического мировоззрения.
	3	"Что нам расскажет о себе посуда"	НОД с показом презентации	Познакомить детей с посудой деревянной и глиняной.
	4	«Моя мама лучшая на свете!»	НОД с показом презентации	Уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике «День Матери». Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками.
	5	"Дом культуры"	НОД	Знакомство с профессиями работников дома культуры. Формирование отношения к миру в соответствии с культурными традициями.
Декабрь	1	«Все профессии хороши – выбирай на вкус!»	НОД с показом презентации	Обогащать представление о людях разных профессий; продолжать обогащать знания о разнообразной деятельности взрослых.
	2	"Путешествие на почту"	Экскурсия	Развивать у детей интерес к родному селу, познакомить с особенностями работы людей на почте, средствами связи людей друг с другом.

	3	"Новый год у ворот"	НОД с презентацией	Формировать первоначальные представления об обычаях, и традиция справлять новый год, о символах Нового года.
Январь	1	"Рождественские колядки"	Развлечение	Продолжать вызывать у детей интерес к традициям русского народа, календарно-обрядовому празднику «Святки – Колядки». Приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам.
	2	«Хлеб всему голова»	НОД с презентацией	Закреплять знания о том, что хлеб – это одно из самых главных наших богатств, его очень трудно вырастить. Познакомить детей с трудом хлеборобов. Воспитывать чувство уважения к труду и бережное отношение к хлебу.
	3	"В краю старых вещей"	Экскурсия в музей	Познакомить детей с предметами обихода в далёком прошлом: коромыслом, вёдрами, корытом, стиральной доской.
Февраль	1	"Русская изба"	Посиделки	Формировать элементарные представления о русской избе, традициях русского народа. Учить использовать в своей речи пословицы и поговорки, уметь объяснять их смысл. Закреплять знание русских народных сказок.

	2	«Книжкин дом»	Экскурсия в детскую библиотеку	Познакомить детей с историей возникновения книги, особенностями работы людей в библиотеке, воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду работников библиотек.
	3	«Сочиняем сказку сами»	НОД	Развивать связную речь детей через сочинение сказок с использованием мнемотехники.
	4	«Масленица»	Развлечение с чаепитием	Познакомить детей с особенностями празднования масленицы, с традициями выпекать блины.
Март	1	Знакомство с поэтом	НОД с показом презентации	Познакомить с творчеством поэта – Куликова Л.И. Воспитывать любовь к литературе родного края.
	2	«Красная книга Курганской области»	НОД	Сформировать представление у детей о возникновении «Красной книги», с какой целью она была создана.
	3	"Растительный мир родного края"	НОД с показом презентации.	Расширять представления детей о природе родного посёлка, воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы.
Апрель	1	"Лекарственные растения родного края"	НОД с показом презентации	Познакомить с лекарственными растениями родного края, их использование в лечебных целях.
	2	"В здоровом теле – здоровый дух"	Экскурсия в медицинский кабинет	Формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах, профессии медсестры.

	3	"Что я могу сделать для своего села?"	Субботник	Формировать представление об экологических проблемах села.
	4	«Пасха»	Развлечение	Обогащать знания детей о празднике Пасха, прививать любовь к истории своего народа; формировать доброжелательные отношения между детьми.
Май	1	"Что мы знаем о своем родном крае?"	Викторина	Обобщить и систематизировать знания детей о родном крае.
	2	Проведение итогового мониторинга.	Беседы с детьми.	Определение уровня знаний детей.

## 2.2. Работа с родителями.

Одним из важнейших компонентов этой работы является формирование у самих родителей представления об основных целях и задачах патриотического воспитания детей через ведущий принцип: семья и родители – союзники детского сада. Основа такого взаимодействия - открытость педагогического процесса.

*Формы и методы включения семьи в совместную работу:*

- систематическое проведение консультаций и индивидуальных бесед.
- проведение совместных деловых встреч (тематические игры, развлечения, досуги и праздники, конкурсы и викторины)
- привлечение родителей к сбору познавательного материала для пополнения экспозиции детского сада,
- посещение родителей с детьми центров культуры, достопримечательностей родного села.

Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно- нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Ресурсное обеспечение

1. Глобус;
2. Географическая карта Курганской области, Шатровского района;
3. Государственные символы России: герб, флаг, гимн; герб и флаг Курганской области и Шатровского района;

4. Красная книга Курганской области
5. Методическая литература, репродукции;
6. Альбомы: «Герои войны», «Природа родного края», «Животные родного края»;
7. Посуда деревянная и глиняная;
8. Матрешки;
9. Дидактические игры: «С какого дерева лист», «Русская изба», «Собери картинку», «Найди герб» и др.
10. Лэпбук «Знай и люби свое село»
11. Магнитофон, видеопроектор.

#### 4. Мониторинг усвоения программы

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Название села, улицы, номер дома.	Название страны и ее главного города.	Герб и флаг нашего села и Родины.	Великие люди, прославившие наш край.	Народные праздники.	Профессии родителей.	Животный мир родного края.	Растительный мир родного края.	Птицы нашего края.	Что такое «Красная книга»	Итоговый результат	Уровень
1													
2													
3													
4													
5													

#### Ключ к оценке уровня развития

10 – 16 баллов – качество не проявляется (К);

17 – 23 баллов - близкий к достаточному уровню (Б);

24 – 30 баллов – достаточный уровень (Д)

## 5. Литература

1. Чернышев С.Ф. «Наш край», 1993г
2. Краеведческий сборник, выпуск 15, «Земля Курганская прошлое и настоящее», 1996г
3. Зубарев А.П. «За особые заслуги перед районом», 2016г
4. Зубарев А.П. «Потомки помнят Федора Шатрова», 2017г»
5. «Добро пожаловать в Зауралье», 2007г
6. Форталева Н. П. Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края. Управление ДОУ-2005, №1 7.
- Маханева М. Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М, АРКТИ, 2004 8.
- Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие – М: 2005Н.
9. Андреева Ф. К. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ Управление ДОУ, 2005, №1 10.
- Матова В. Н. Краеведение в детском саду. ФГОС /В. Н. Матова — Москва: Детство-Пресс, 2015-176 с.

